

Organisme de formation en relations humaines



• **Réalités est un organisme de formation en relations humaines**, implanté sur la région Rhône-Alpes, à Grenoble, depuis 1994 et sur la région Languedoc-Roussillon, à Montpellier depuis 2005.
• Nos interventions s'étendent sur toute la France.
• Nos formations visent le changement, au bénéfice de chacun et de tous, dans la relation entre usagers, professionnels et institutions.

• **Pour découvrir nos formations**

• www.realites.fr

• Pour toute information, n'hésitez pas à nous contacter du lundi au vendredi de 9h à 16h.

• Grenoble
• 155/157 cours Berriat - 38 028 GRENOBLE Cedex 1
• Tél. 04 76 70 93 90
• Mail : info@realites.fr

• Montpellier
• 1 400, chemin de Moulares - 34 070 MONTPELLIER
• Tél. 04 67 64 13 21
• Mail : m.lerat@realites.fr

Accompagner la sexualité des personnes âgées ou en situation de handicap

« *La sexualité joue un rôle fondamental dans le développement de tout être humain : il est donc indispensable qu'elle ait une place dans l'écoute, l'information, l'orientation et le soutien des personnes porteuses de handicap.* »

Depuis 1994, Réalités forme le personnel travaillant en institutions médico-sociales. Fort de cette expérience, aujourd'hui nos formateurs, sensibilisés aux questions de la sexualité des personnes âgées ou en situation de handicap, vous proposent des formations spécifiques.

Les soignants sont souvent seuls et démunis devant les besoins affectifs et sensoriels des patients, notamment au cours des soins. La sexualité est un sujet difficile et tabou, cela est particulièrement vrai en institution, et par méconnaissance les équipes peuvent être à la limite de la maltraitance.

Ces nouveaux thèmes de formation leur permettront d'accompagner dans leur quotidien, des personnes en situation de handicap ou âgées, en établissements sociaux et médico-sociaux ou dans le cadre de l'intervention à domicile. Ces formations s'adressent également aux particuliers et aux familles.

Elles leur permettront d'acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre la personne dans sa globalité et de réfléchir sur les situations délicates ou difficiles, en vue d'élaborer un projet d'équipe.

FORMATION DE SENSIBILISATION

Amener les professionnels à contextualiser et à s'interroger sur leurs pratiques et leurs représentations afin d'améliorer la prise en charge des personnes en situation de handicap dans le domaine de la sexualité et des relations interpersonnelles.

FORMATION APPROFONDIE

Permettre de clarifier le champ d'intervention du professionnel en institution vis-à-vis de la sexualité :

- Définir les outils à mettre en place
- Aménager des lieux et des temps de parole
- Former le personnel aux différents cas à gérer
- Travailler sur la notion d'intimité et de vie privée

FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Développer des formations spécifiques en fonction des besoins des équipes, du contexte et des orientations institutionnelles. Etablir un projet d'équipe pour la prise en charge de la sexualité au sein de l'institution.

Nos programmes de formations seront modifiés et adaptés en fonction des attentes et des besoins de votre institution.

Nos formateurs, qu'ils soient sexologues, psychomotriciens ou relaxologues, sont des professionnels de la sexualité dans le monde du handicap.

Formation de sensibilisation

COMMENT ACCOMPAGNER LA SEXUALITÉ DES PERSONNES EN SITUATION D'HANDICAP : STOP AUX PEINES MULTIPLES

Formation/sensibilisation

Approche intégrative psychocorporelle, relationnelle, éthique et juridique

OBJECTIFS

**Clarifier le champ d'intervention du professionnel
Comprendre et accompagner les réactions des familles**

Se mettre en conformité avec la loi 2002-02 rénovant l'action sociale et médico-sociale

THEMES ABORDES

1. La sexualité : connotations et valeurs

- Nos représentations de la sexualité
- Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels... ainsi que des concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon OMS [1975 et 2002]

2. La sexualité des personnes vulnérables

- Représentations de la sexualité chez des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées
- Histoires de vie : la sexualité des aînés (ignorance, abus, contextes de guerre...)
- « Revendications » et prises de positions des personnes âgées et/ou en situation de handicap

3. Le vécu de la sexualité en institution

- Vie sexuelle des personnes en situation de handicap : entre droit et risque
- Les rapports au corps (intimité, nudité)
- Positionnement et attitudes des professionnels

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Notions théoriques et débats
- Mise en commun des pratiques
- Evaluation

Formation en intra : **2 jours**

Retrouvez dans notre catalogue 2010 les thèmes en lien avec ces formations :

- La communication non verbale : le toucher
- Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre
- La toilette : un moment relationnel privilégié
- La sexualité des personnes en institution
- La manutention des personnes
- L'intégration des personnes handicapées mentales et physiques en EHPAD
- L'accompagnement des personnes atteintes de démences de type Alzheimer
- Être au quotidien auprès des personnes âgées

Formation approfondie

COMMENT GERER LES DEMANDES AFFECTIVES ET SEXUELLES : DU MAL-AISE AU BIEN-ETRE

OBJECTIFS

Se mettre en conformité avec la loi 2002-02 rénovant l'action sociale et médico-sociale

Se doter de moyens professionnels pour être soutenus face à cette problématique

Mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement de la vie affective et sexuelle

THEMES ABORDES

Les thèmes du module de sensibilisation de 2 jours seront repris dans ce module de formation approfondie, selon le type d'intervention des professionnels (à domicile ou en institution) ainsi que selon la nature et le niveau de handicap des usagers. Après concertation, le programme du module précédent pourra être complété par les points suivants et adapté sur mesure aux besoins spécifiques du commanditaire.

1. La sexualité : connotations et valeurs

- Identité et intégration onto et phylogénétique (sociales et personnelles) de la sexualité (grille de lecture analytique, énergétique...)

2. La sexualité des personnes vulnérables

- Répercussions du handicap sur la sexualité (contenu à adapter spécifiquement selon le type et le niveau de déficiences des usagers (motrice, sensorielle, intellectuelle, cognitive, psychique, etc.))
- Histoires de vie : sexualité des aînés (ignorance, abus, contextes de guerre...)

3. Le vécu de la sexualité en institutions

- Vie affective et relations amoureuses : enjeux pour les personnes concernées et leur entourage
- Dérives et conduites à risques : l'exhibitionnisme, les rapports sexuels avec une personne vulnérable...
- Séduction, érotisme, sadisme dans la relation éducative et de soi
- Comment faire face aux demandes : d'un couple, d'une aide à la masturbation, sex toys...

4. Outils institutionnels

- Le rapport au corps : toucher, massage, toilettes, contact humain, quelles formations ?
- Les conduites à tenir : quand et comment intervenir ?
- Projet de vie individuel, démarche de soin et limites professionnelles
- Les transmissions : que dire en équipe ?
- Les attitudes : se distancier, accompagner et travailler avec un psychologue...

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Notions théoriques et débats
- Mise en commun des pratiques
- Evaluation

Formation en intra : **5-6 jours**

Formations complémentaires

APPUI/CONSEIL A LA REDACTION DE TEXTES INSTITUTIONNELS (à la carte)

OBJECTIFS

**Reconnaître les obstacles institutionnels
Développer un projet
Réflexion éthique**

Cette formation a pour vocation de déboucher sur l'élaboration d'écrits institutionnels (charte, règlement intérieur, projet d'établissement, démarche qualité...) et d'acquérir des données juridiques (textes législatifs, cadre institutionnel...).

3 jours minimum - Conditionné à un niveau de connaissance minimal à la suite d'un module de base

ANIMER UN GROUPE D'EXPRESSION AVEC LES USAGERS AUTOUR DE L'INTIMITE ET DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

OBJECTIFS

**Acquérir les compétences à la mise en place et l'animation de groupes de paroles
Découvrir, utiliser et créer des outils pédagogiques spécifiques**

Sous forme d'ateliers théoriques et pratiques, la participation active de chacun nous amènera à étudier :

- Un protocole de mise en place de groupes de paroles (règles, positionnement de l'animateur)
- Le contenu et le déroulement des différents sujets à traiter
- Les outils pédagogiques à utiliser (existants ou à créer)
- Les critères d'évaluation du groupe de parole
- Son articulation dans le contexte institutionnel

5 jours minimum - Groupe de 8 à 12 personnes

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Avec un focus placé plus spécifiquement sur le rapport au corps, l'intimité, la vie affective et sexuelle.

Ce module est un dispositif clinique d'analyse du travail dans ses composantes relationnelles, institutionnelles et sociales. Il permet d'interroger l'organisation du travail, le cadre, le dispositif et de les articuler à sa façon de travailler. Il s'adresse à tous les personnels en charge de personnes handicapées ou âgées.

Il peut également être adaptée à la pratique professionnelle des cadres et aux situations de crises ponctuelles.

La réflexion menée est professionnelle (selon la qualification des participants) et se situe dans les champs déontologiques, du droit, de la psychosociologie, de la sociologie, de l'organisation, selon les situations analysées.

2h avec 8 personnes maximum - **10 séances (1/mois)**